



**Карпатський національний університет
імені Василя Стефаника
Педагогічний факультет
Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій
Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Творча навчально-наукова лабораторія
«Гірська школа Українських Карпат»
Білоберізька сільська територіальна громада**

ОСВІТНІЙ ДІАЛОГ: ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, ШКОЛА, УНІВЕРСИТЕТ, ГРОМАДА



**«НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА
ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ:
УМОВИ, ІНСТРУМЕНТИ, ПАРТНЕРСТВО»
29-30 квітня 2025 року**



Івано-Франківськ-Білоберізка-Верховина



МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР

29 квітня 2025 року

Початок о 12-00 год.

Цільова аудиторія: вчителі закладів загальної середньої освіти, педагоги закладів дошкільної освіти, менеджери освіти громади.

Мета освітнього діалогу – створення інноваційної платформи для відкритого діалогу та налагодження ефективної взаємодії між закладами дошкільної освіти, закладами загальної середньої освіти, університетом і громадою для обміну досвідом між усіма учасниками освітнього процесу з метою зміцнення партнерства між дошкільною, загальною середньою та вищою освітою і громадою задля створення безперервного та якісного освітнього простору, який забезпечує розвиток зростаючої особистості, підтримку родини та професійне зростання педагогів на всіх освітніх рівнях.

Модератор Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, завідувач творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО.

Оксана КОНДУР - доктор педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Галина ДМИТРОНЯК - начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту Білоберізької сільської ради Івано-Франківської області.

Командна робота - це здатність працювати разом для досягнення спільного бачення.

Ендрю Карнегі





ТЕМАТИЧНІ ДИСКУСІЙНІ ПАНЕЛІ

ТЕМАТИЧНА ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ 1.

КОМАНДНА ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Людмила МАЦУК, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Компетентнісний підхід у дошкільній освіті: сучасні виклики та можливості.

Наталія КИРСТА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, заступник декана Педагогічного факультету з якості освіти педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Актуальні питання збереження емоційної стійкості педагогів в умовах воєнного часу.

Лариса КРУЛЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Використання творів з дитячої літератури з дітьми старшого дошкільного віку у закладах дошкільної освіти.

Тетяна ПОТАПЧУК, доктор педагогічних наук професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.

Маріанна МАТІШАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Реалізація діяльнісного підходу в контексті наступності дошкільної і початкової освіти.

Тетяна КУДЯРСЬКА, доктор філософії, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Інформаційна взаємодія між педагогами закладів дошкільної освіти та початкової школи щодо дітей з особливими освітніми потребами.

Тамара МАРЧІЙ-ДМИТРАШ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічні умови формування екологічної культури дітей ЗДО і початкової школи в контексті реалізації принципу наступності.

Надія Лазарович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку на заняттях з образотворчої діяльності .





ТЕМАТИЧНА ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ 2.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ТА НАВИЧОК СПІВПРАЦІ

Руслана РОМАНИШИН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрове майбутнє математики: роль штучного інтелекту у навчанні учнів початкової школи.

Оксана КОНДУР, доктор педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості забезпечення якості освіти в кризових умовах.

Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи Педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту вчителя початкових класів.

Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вплив соціальних мереж та засобів масової інформації на формування зростаючої особистості в умовах воєнного стану.

Олена БУДНИК, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

STEM-освіта і цифрові інновації: як розвивати креативність і співпрацю в початковій школі.

Любомира ІЛІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові технології як інструмент трансформації початкової освіти в контексті забезпечення якості надання освітніх послуг.

Оксана КІЛІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Наступність у формуванні культури поведінки у дітей 5-7 років.

Лідія ПЛЕТЕНИЦЬКА, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Полівекторність адаптації здобувачів початкової освіти до дослідницької діяльності на інтегрованих курсах після навчання у закладах дошкільної освіти.

Світлана БАРИЛО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Наступність в музичному розвитку дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.

Тетяна КАЧАК, доктор філологічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Дитяча література як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку та молодших школярів.

Марія КЛЕПАР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Гармонія інновацій: технології, музика та взаємодія учасників освітнього процесу в початковій школі.

Світлана Довбенко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проблема та ризики зниження соціальної взаємодії молодших школярів під впливом надмірної залежності від цифрових технологій.

Світлана ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості наступності у фізичному вихованні дошкільної та початкової ланок освіти.

Світлана ВЕРБЕЩУК, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Наступність між початковою та дошкільною освітою як запорука успіху учнів.

Галина БІЛАВИЧ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інтерактивні технології як засіб формування здобувача початкової освіти як еколога української мови.

Наталія МАТВЕЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

Актуальні проблеми наступності дошкільної та початкової інклюзивної освіти.

Надія ЛУЦАН, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання інформаційних технологій у формуванні професійно мобільного та креативного вчителя сучасної початкової школи.



30 квітня 2025 року



ТРЕНІНГОВІ ЗАНЯТТА

ВОРКШОП 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ МОДУЛЬ З ЕЛЕМЕНТАМИ ПРАКТИКУМУ

Опора для себе — опора для дітей: емоційна стійкість як ресурс педагога.

Оксана КОБИЛЕЦЬКА, магістр, асистент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАПРАЦЮВАНЬ ГРУПИ ЗДО

ВОРКШОП 2. Теоретичний модуль з елементами практикуму

Медійна грамотність учасників освітнього процесу як основа інформаційної безпеки в умовах воєнного стану.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАПРАЦЮВАНЬ ГРУПИ ЗЗСО

РЕФЛЕКСІЯ у форматі «відкритого мікрофона».

МОЗКОВИЙ ШТУРМ «Як зміниться початкова школа через 5 років?»

Розробка колективного постера «Портрет учня майбутнього».

**ПРИЙНЯТТЯ СПІЛЬНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ/МЕМОРАНДУМУ
СПІВПРАЦІ МІЖ ЗДО І ЗЗСО**



***Успіх - не сукупність випадковостей.
Це завжди тонкий баланс між тим, що подарували нам
Батьки, сформували Вчителі, і тими сутностями, які ми
здобули завдяки власним Мотивації та Волі!***

